

دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی پزشکی عمومی

گروه آموزشی روانپزشکی

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)		کارورزی روانپزشکی		سال تحصیلی	
شماره درس		۲۱۲		پیشنیاز	درس بیماری‌های روانپزشکی
طول دوره		۴ هفته / ۱ ماه		تعداد واحد	۳
ساعات آموزش در طول دوره					
مکان برگزاری		بیمارستان روانپزشکی ایران، بخش روانپزشکی بیمارستان رسول اکرم(ص)			
آدرس دفتر گروه آموزشی		بیمارستان روانپزشکی ایران			
تلفن گروه آموزشی		44525615		پست الکترونیک	
نام معاون آموزش بالینی مرکز		آقای دکتر احمد حاجبی(بیمارستان ایران)، خانم دکتر سوده تاجیک اسماعیلی(بیمارستان رسول اکرم)			
نام مدیر گروه آموزشی		آقای دکتر امیرعباس کشاورز اخلاقی			
نام مسئول آموزشی دوره		خانم دکتر شبنم اسدی(مسئول آموزش پزشکی عمومی گروه)، خانم دکتر شیوا ثریا(مسئول دوره در بیمارستان ایران)، خانم دکتر سوده تاجیک اسماعیلی(مسئول دوره در بیمارستان رسول اکرم)			
ساعت تماس با مسئول دوره		۸صبح تا ۱۴			
اساتید دوره		اعضاء هیئت علمی گروه روانپزشکی			
شرح چرخش آموزشی		آموزش در بخش‌های بالینی مراکز و حضور در درمانگاه اساتید، حضور در برنامه‌های صبح‌گاهی مراکز شامل گزارش صبح‌گاهی، هاردکیس و...، حضور در کلاس‌های آموزشی ویژه دانشجویان			
هدف کلی دوره					
در پایان این چرخش آموزشی کارورز باید بتواند:					
۱. با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کنند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.					
۲. از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد					
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند					
اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری					
حیطه شناختی (دانش)		- کلیات برنامه‌های بهداشت روان ایران را بتواند توضیح دهد. - تأثیر متقابل عوامل زیست-شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر یکدیگر بتواند توضیح دهد. - کلیات علامت-شناسی، همه‌گیرشناسی با نگاه بومی، سبب‌شناسی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص-های افتراقی، سیر، پیش-آگهی و موارد ارجاع/مشاوره اختلالات روانپزشکی (به-ویژه اختلالات شایع و اورژانس-ها) را بتواند توضیح دهد و از آن‌ها استفاده کند.			

	- ارزیابی خطر، نحوه مراقبت-های اولیه و اصول درمان-های روانپزشکی را بتواند توضیح دهد. - داروهای رایج روانپزشکی و اثرات، عوارض جانبی و تداخلات دارویی مهم آنها را بتواند توضیح دهد. - با علائم و شکایات رایج این بخش اعم از اضطراب و ترس، افسردگی و تطابق، افکار یا اقدام به خودکشی، پرخاشگری کلامی و فیزیکی، توهم، هذیان، رفتار آشفته و گفتار آشفته، اختلالات خواب، وسواس، اجبار، داروها ی روانپزشکی و عوارض دارویی، اختلالات شناختی، مشکلات رفتاری و شخصیتی، علائم ترک و مسمومیت مواد آشنا شود.
حیطه مهارتی (عملکرد)	مهارت‌های کارورزان: - بتواند مصاحبه تشخیصی انجام دهد. - بتواند شرح حال روانپزشکی، انجام معاینه وضعیت روانی و صورت-بندی موارد شایع را انجام دهد. - بتواند عوامل خطر و اورژانس را ارزیابی کند. - بتواند مراقبت-های اولیه را انجام دهد. - بتواند داروی مناسب را انتخاب کند. - بتواند عوارض دارویی و تداخلات دارویی مهم را شناسایی و مدیریت کند. - بتواند موارد نیازمند ارجاع را تشخیص دهد. - بتواند آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد.
حیطه نگرشی	- به روانپزشکی به عنوان یک رشته تخصصی پزشکی بنگرد. - به فرد دچار اختلال روانپزشکی، به عنوان یک انسان و یک بیمار بنگرد. - نسبت به اختلالات روانپزشکی نگرش علمی و پزشکی داشته باشد. - نگرشی جامع (زیستی روانی اجتماعی معنوی) به بیماری‌های روانپزشکی داشته باشد. - نسبت به پیش-آگهی اختلالات و پاسخ آنها به درمان-های دارویی و غیردارویی نگرش درست داشته باشد. - نگاهی مناسب به حفظ رازداری داشته باشد. - توانایی برقراری ارتباط مناسب با بیمار را داشته باشد.

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتوای آموزشی مهارت‌های شناختی
۱	اختلالات اضطرابی
۲	اختلالات خلقی
۳	دلرودرمانی و رویکرد به توانایی تجویز صحیح داروها(نسخه‌نویسی)
۴	اختلالات طیف سایکوز
۵	اختلالات مصرف مواد
۶	اختلال علائم جسمی و اختلالات وابسته (سوماتوفرم)
۷	اختلالات شناختی (دلیریوم و دمانس)
۸	اورژانس‌های روانپزشکی (خودکشی، دگرکشی، پرخاشگری)
۹	تشخیص و مدیریت خودکشی
۱۰	شرح حال‌گیری و علامت شناسی روانپزشکی

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی) ویژه کارورزان

ردیف	عناوین و محتوای آموزشی مهارت‌های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد امتحان مستقیم
۱	ارزیابی خطر خودکشی و تصمیم‌گیری بالینی	۲	۱	—

۲	مصاحبه و معاینه روانپزشکی با تکیه بر همدلی و مهارت	۲	۱	—
۳	تجویز داروهای رایج روانپزشکی	۲	۱	—
۴	آموزش به بیمار و خانواده	۲	۱	—
۵	استدلال بالینی	۲	۱	—

منابع درسی

منابع اصلی	منابع فرعی
درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری/ انتشارات ارجمند/ تالیف استادان روانپزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، سرپرست نویسندگان دکتر میرفرهاد قلعه‌بندی	- توضیحات اساتید در طول کلاس‌ها و جلسات آموزشی - محمد قدیری، راهنمای بالینی فوریت‌های روانپزشکی، چاپ اول، ۱۳۹۴. انتشارات تیمورزاده - امیر شعبانی، سید وحید شریعت، اورژانس روانپزشکی با نمونه‌های بالینی، چاپ اول، ۱۳۹۴. انتشارات ارجمند - امیر شعبانی، سید وحید شریعت، امیرحسین جلالی، آموزش روانپزشکی با نمونه‌های بالینی، چاپ اول، ۱۳۹۲. انتشارات ارجمند - امیر شعبانی، عاطفه قنبری جلفایی، محمد اربابی و همکاران، مشاوره روانپزشکی با نمونه‌های بالینی، چاپ اول، ۱۳۹۵. انتشارات ارجمند - میرفرهاد قلعه‌بندی، روانپزشکی بالینی برای دانشجویان پزشکی و پزشکان عمومی، چاپ سوم، ۱۳۸۹. انتشارات تیمورزاده

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ■ آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ■ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی) □ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ■ راند آموزشی/ گراندراند ■ آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) ■ ژورنال کلاب □ ارائه کنفرانس های آموزشی □ سایر موارد : یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش، بازی سازی آموزش مبتنی بر کیس
--

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	میزان امتیاز از کل
ارزیابی عملی در محیط بالینی ■	۱۰
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □	
مشاهده رفتار □	
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) □	
استفاده از Global rating form □	
خود ارزیابی □	
ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه □	
آزمون استدلال بالینی کتبی ■	۱۰
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ...	
با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :	
سایر موارد	

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

۱. حضور به-موقع در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی ایران از ساعت ۸ تا ساعت ۱۲:۳۰؛ در بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) از ساعت ۸ تا ساعت ۱۳:۳۰
 ۲. حضور با ظاهری آراسته؛ با روپوش و نصب اتیکت نام بر روی روپوش در بخش و درمانگاه
 ۳. اعلام شخصی ورود و خروج در دفتر حضور و غیاب واحد آموزش
 ۴. حضور به-موقع و منظم در «کلاسهای آموزشی»، جلسات «گزارش صبحگاهی» و «معرفی بیمار» طبق برنامه مرکز
 ۵. حضور به-موقع و منظم در درمانگاه و بخش طبق برنامه استاد و دستیار مربوطه
 ۶. تقسیم بیماران بستری در بخش برای مشخص-شدن مسئولیت
 ۷. مسئولیت در بخش:
- الف نوشتن شرح حال بیماران بستری در صفحه مخصوص کارورز در پرونده؛ درج تغییرات وضعیت بالینی حداقل دوبار در هفته در صفحه مخصوص پرونده بیمار؛ معاینه جسمی بیماران و ثبت در صفحه مخصوص در پرونده
 - ب آشنایی کامل با وضعیت بالینی و درمان بیماران (حداقل چهار تخت)
 - پ ارائه شرح حال کامل سه بیمار سرپایی به استاد و دستیار مربوطه
 - ت ارائه یک کنفرانس در حضور استاد یا دستیار مربوطه در بخش روانپزشکی
 - ث انجام حداقل یک مصاحبه بالینی با بیمار در حضور استاد و دستیار روانپزشکی
۸. سایر مسئولیت-ها:
- الف برنامه-ریزی کشیک به-طوری که یک فرد دو روز پشت سر هم کشیک نباشد (مگر دو روز پشت سر هم در پنجشنبه و جمعه)؛ ضمناً کارورزان محترم حق ترک کشیک خود را به-هیچ وجه ندارند و در صورت مورد اورژانس، در صورتی که کارورز دیگری را جایگزین خود نمایند با هماهنگی دستیار کشیک می-توانند بیمارستان را ترک کنند.
 - ب در صورت کد ۹۹ (اعلام وضعیت اضطراری برای احیا یا ویزیت فوری بیمار)، حضور فوری کارورزان بر بالین بیمار
 - پ حضور به-موقع بر بالین بیمار در صورت نیاز؛ عدم تجویز دستورات دارویی به-صورت تلفنی؛ ثبت نام به-صورت خوانا و ساعت و امضاء در پایان شرح حال و دستورات دارویی
 - ت در زمان کشیک: حضور در جلسات ویزیت بیماران در بخش اورژانس
۹. کارورزان می-توانند دو روز مرخصی در طی دوره داشته باشند که تنها با نظر استاد مربوطه می-توانند از آن استفاده کنند.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

برخورد توام با احترام با بیمار و همراهان، برخورد توام با احترام با اساتید و دستیاران و سایر همکاران کادر درمان در بیمارستان

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

فضای مناسب جهت برگزاری کلاس های تئوری در بیمارستان، پروژکتور، لب تاپ، سیستم صوتی مناسب

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی در بیمارستان روانپزشکی ایران

روز	ساعت ۸-۹:۳۰	ساعت ۹:۳۰-۱۲:۳۰			
شنبه	مورنینگ ریپورت	راند بخش/درمانگاه			
یکشنبه	کلاس تئوری (شرح حال و علامت شناسی روانپزشکی)	راند بخش/درمانگاه			
دوشنبه	سخنرانی عمومی گروه	کارگاه آموزشی (استیگما)			

				راند بخش/درمانگاه	هاردکیس	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(اورژانس های روانپزشکی)	چهارشنبه
				راند بخش/درمانگاه	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(اختلالات مصرف مواد)	یکشنبه
				کارگاه آموزشی(خودمراقبتی)	سخنرانی عمومی گروه	دوشنبه
				راند بخش/درمانگاه	هاردکیس	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(تشخیص و مدیریت درمانی اختلال افسردگی)	چهارشنبه
				راند بخش/درمانگاه	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(دارودرمانی و نسخه نویسی)	یکشنبه
				کارگاه آموزشی(سواد سلامت روان)	سخنرانی عمومی گروه	دوشنبه
				راند بخش/درمانگاه	هاردکیس	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(تشخیص و مدیریت درمانی اختلال اضطرابی)	چهارشنبه
				راند بخش/درمانگاه	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(اختلالات طیف سایکوز)	یکشنبه
				کارگاه آموزشی(آشنایی با توانبخشی بیماران روانپزشکی)	سخنرانی عمومی گروه	دوشنبه
				راند بخش/درمانگاه	هاردکیس	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه	کلاس تئوری(تشخیص و مدیریت خودکشی)	چهارشنبه

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی در بیمارستان رسول اکرم

				ساعت ۹:۳۰ تا ۱۳:۳۰	ساعت ۸:۱۵ تا ۹:۳۰	روز
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	معرفی بیمار	یکشنبه
				کلاس شرح حال روانپزشکی	دوشنبه اول	
				کلاس علامت شناسی روانپزشکی		
				کلاس اورژانس های روانپزشکی		
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	برنامه اختصاصی هر روتیشن	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	ژورنال کلاب	چهارشنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	معرفی بیمار	یکشنبه
				کلاس اختلالات سایکوتیک	دوشنبه دوم	
				کلاس اختلالات خلقی		
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	برنامه اختصاصی هر روتیشن	سه شنبه

				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	ژورنال کلاب	چهارشنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	معرفی بیمار	یکشنبه
				کلاس دارودرمانی روانپزشکی اختلالات اضطرابی و وسواس		دوشنبه سوم
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	برنامه اختصاصی هر روتیشن	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	ژورنال کلاب	چهارشنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	مورنینگ ریپورت	شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	معرفی بیمار	یکشنبه
				کلاس اختلالات شناختی کلاس نسخه نویسی		دوشنبه چهارم
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	برنامه اختصاصی هر روتیشن	سه شنبه
				راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها	ژورنال کلاب	چهارشنبه
سایر توضیحات						